

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Малинский центр развития ребёнка - детский сад "Чайка"
городского округа Ступино Московской области

**Познавательный
проект на тему:
«Цветы»**

Подготовила: воспитатель
первой квалификационной категории
Набиева Анна Михайловна



Ступино 2023

Актуальность: Актуальность данного проекта заключается в необходимости тесной связи ребёнка с природой, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры. Экологическое воспитание - это одно из важных направлений. Огромную роль в экологическом образовании детей младшего возраста играет практическая, исследовательская деятельность, в результате которой дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений, которые не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать.

Цель проекта: формирование представлений о цветах, как о живых существах в природе, которые нужно беречь.

Задачи:

- Дать понятие, что такое цветок.
- Формировать у детей представление о цветах, их внешнем виде.
- Учить детей наблюдать и рассказывать об увиденном.
- Развивать изобразительные навыки в рисовании, лепке, аппликации.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Воспитывать бережное отношение к цветам, умение о них заботиться.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Тип проекта:

1. Тип проекта: познавательный.
2. Вид проекта: групповой.
3. По длительности – краткосрочный 2 месяца.
4. Возраст: 2-3 года группа раннего возраста.

Планируемый продукт: Коллективная работа : «Цветочная полянка».

Срок реализации: с 13.03.2023 г. по 13.05.2023 г.

Комплексно-тематическое планирование:

№	Тема	Ответственный воспитатель	Сроки	
1	Привлечение родителей к сбору оборудования для экспериментального уголка	Набиева А.М.	13.03.2023 15.03.2023 г.	–
2	Опрос детей на тему «Что знают о цветах», «Как за ними ухаживать»	Набиева А.М.	16.03.2023 21.03.2023 г.	–
3	Беседа с детьми «Я цветочек рвать не буду», Беседа на тему «Первые цветы»	Набиева А.М.	22.03.2023 24.03.2023 г.	–
4	Консультация для родителей «Как вырастить цветы на клумбе», «Как сделать цветочный коллаж вместе с ребёнком»	Набиева А.М.	27.03.2023 31.03.2023 г.	–
5	Ознакомление с окружающим миром «Какие бывают цветы», заучивание песенок, дидактическая игра «Собери цветок»	Набиева А.М.	03.04.2023 07.04.2023 г.	–
6	Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»	Набиева А.М.	10.04.2023 12.04.2023	–
7	Чтение художественной литературы: А. Онегов «Тропинка полевая», В. Кастрючин «Сказки волшебного сада», рассматривание	Набиева А.М.	13.04.2023 18.04.2023г.	–

	иллюстраций		
9	Дидактическое упражнение «Наши алые цветочки».	Набиева А.М.	19.04.2023 – 21.04.2023 г.
10	Дидактическая игра «Найди цветок такого же цвета», «Собери цветок», «Какого цвета не стало», «Собери Букет»	Набиева А.М.	24.04.2023 – 28.04.2023 г.
11	ООД рисование «Разноцветные цветочки»	Набиева А.М.	02.05.2023 – 04.05.2023 г.
12	Лепка «Цветик-семицветик»	Набиева А.М.	05.05.2023 – 10.05.2023
13	Оформление коллективной работы «Цветочная полянка»	Набиева А.М.	02.05.2023 – 12.05.2023 г.

Этапы работы

1. Подготовительный

- Составление литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта.
- Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.

2. Основной

Работа с детьми

1. Привлечение родителей к сбору оборудования для экспериментального уголка
2. Опрос детей на тему «Что знают о цветах», «Как за ними ухаживать»
3. Беседа с детьми «Я цветочек рвать не буду», Беседа на тему «Первые цветы»
4. Консультация для родителей «Как вырастить цветы на клумбе», «Как сделать цветочный коллаж вместе с ребёнком»
5. Ознакомление с окружающим миром «Какие бывают цветы», заучивание песенок, дидактическая игра «Собери цветок»
6. Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»
7. Чтение художественной литературы: А. Онегов «Тропинка полевая», В. Кастрючин «Сказки волшебного сада», рассматривание иллюстраций
8. Дидактическое упражнение «Наши алые цветочки»,

9. Дидактическая игра «Найди цветок такого же цвета», «Собери цветок», «Какого цвета не стало», «Собери Букет»
10. ООД рисование «Разноцветные цветочки»
11. Лепка «Цветик-семицветик»
12. Оформление коллективной работы «Цветочная полянка»

Работа с родителями

- Беседа с родителями
- Оформление мини – музея «Цветы»

3. Заключительный

- Оформление материалов по проекту
- Показ презентации по теме «Цветы»

1) Беседа о цветах



2) *Наблюдения на улице*



3) Рассматривание картинок



4) Игра с мозаикой "собери цветочек"



5)Лепка "Цветик семицветик"



6)рисование "Цветочек"



7)Я цветочек рвать не стану(фото девочка с одуванчиком)



8) Дидактическая игра "Собери цветок"



9)просмотр мультфильма "Цветик семицветик"



Итог: Коллективная работа(фото дети с плакатом)



Литература:

1. Авдеева И. С., Борисенко Н. Г., Лукина Н. А. Помоги мне сделать самому. - СПб.: Патриот, 2005.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.
3. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: 1991.
4. Воспитателю о работе с семьей / Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989.
5. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. – СПб., 2007
6. Дронова Т. Н., Якобсон С. Г. Обучение детей рисованию, лепке и аппликации в игре. -М.: Просвещение, 1992. с. 56
7. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М.: Просвещение, 1990.
8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2011.
9. Информация взятая из Интернета.